



РУССКИЙ ЯЗЫК

6 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием ☐ соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ☒ А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 Из звуков, входящих в слово *канитель*, ученик составил слова:

нить, лень, тлен, линька, альт, нитка, тень, клин, клеть, лань.

➤ Найдите среди них слова со звуками, которых нет в слове *канитель*. Отметьте ☒ их.

- | | | | | |
|-----------------------------|----------------------------|----------------------------|------------------------------|----------------------------|
| ☐ нить | ☐ лень | ☐ тлен | ☐ линька | ☐ альт |
| ☐ нитка | ☐ тень | ☐ клин | ☐ клеть | ☐ лань |

2 Найдите среди фразеологизмов и отметьте ☒ те, источником которых является профессиональная речь:

- | | |
|--|---|
| ☐ 1) зубы заговаривать | ☐ 7) нести свой крест |
| ☐ 2) бросить якорь | ☐ 8) блудный сын |
| ☐ 3) нечем крыть | ☐ 9) поймать на крючок |
| ☐ 4) точить лясы | ☐ 10) избивание младенцев |
| ☐ 5) умывать руки | ☐ 11) играть первую скрипку |
| ☐ 6) тянуть канитель | ☐ 12) на всех парах |

3 Подберите к глаголам 1) *усвоить* – 2) *освоить* подходящие по смыслу существительные из предложенных вариантов, чтобы получились все возможные словосочетания.

Отметьте в таблице ☒ соответствующие буквы.

- | | | | |
|---------------|---------------|--------------|---------------|
| А) методы | Г) язык | Ж) навык | К) манеру |
| Б) знания | Д) технологию | З) обычаи | Л) правила |
| В) информацию | Е) ремесло | И) профессию | М) территорию |

		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И	К	Л	М
1	Усвоить	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2	Освоить	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

4 Какие слова (1-12) образованы суффиксальным способом?

Отметьте ☒ номера соответствующих слов.

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|
| ☐ 1) погрузка | ☐ 5) левобережный | ☐ 9) задержание |
| ☐ 2) заново | ☐ 6) лисий | ☐ 10) разодеться |
| ☐ 3) задача | ☐ 7) подоконник | ☐ 11) переключка |
| ☐ 4) паровой | ☐ 8) заречный | ☐ 12) прабабушка |



5 Проанализируйте данные ниже ряды слов с точки зрения морфемного состава. В каждом ряду (1-3) отметьте ● «лишнее слово».

- 1) ☐ подарок, ☐ загадка, ☐ закрасили, ☐ передвижение, ☐ бесполезный
- 2) ☐ чистил, ☐ листочек, ☐ сладковатый, ☐ читательский, ☐ радостный
- 3) ☐ переподготовка, ☐ прапрадедушка, ☐ подорожник, ☐ неподвижный, ☐ присоединение

6 Определите, из каких лингвистических словарей взяты данные ниже словарные статьи (А-Д).

- А) свíтер, мн. свíтеры и свитерá, свíтеров и свитерóв [тэ]
- Б) ПО МЕРЕ СИЛ. Книжн. Насколько возможно, п о с и л е в о з м о ж н о с т и .
Все видят, что дела идут скверно, что это нельзя так оставить, и что обязанность всех честных людей противодействовать по мере сил. (Л. Толстой. Война и мир.)
- В) ВМЕШАТЬСЯ, вторгнуться, влезть, ввязаться, впутаться, сунуться, сунуть (свой) нос, полезть, вступить, соваться с носом (или со своим) носом (разг.); встрять (прост.).
- Г) ПОКОЙНЫЙ – БЕСПОКОЙНЫЙ
Покойное лицо – беспокойное лицо. *Ипполит по крайней мере покойный дурак, а Анатолий – беспокойный. Вот одно различие, – сказал он.* (Л. Толстой. Война и мир.)
- Д) ЖЕНА. Общеслав. Индоевроп. Характера (ср. др. – прус. *geppo* «женщина», арм. *kin* – тж., греч. *gune* и т. д.), того же корня, что и генетика, лат. *genus* «род». Первоначальное **gena gt*; жена после изменения г в ж перед гласным переднего ряда е. Значение «жена» вторично.

➤ Отметьте ● номера тех словарей (1-10), которые не встретились в данных примерах.

- | | |
|--|--|
| ☐ 1) Толковый словарь | ☐ 6) Словарь синонимов |
| ☐ 2) Словарь фразеологизмов | ☐ 7) Словарь строения слов |
| ☐ 3) Орфоэпический словарь | ☐ 8) Орфографический словарь |
| ☐ 4) Этимологический словарь | ☐ 9) Словарь антонимов |
| ☐ 5) Словарь омонимов | ☐ 10) Словообразовательный словарь |

7 Выберите среди данных ниже объяснений написания слов верные. Отметьте ● эти варианты.

- ☐ ЗАМОЧЕК – в суффиксе существительного пишется Е, т.к. при склонении слова гласный Е выпадает.
- ☐ ПРЕРВАТЬ – приставка имеет значение, близкое к слову «очень».
- ☐ ЧИТАЕШЬ – буква Ъ обозначает мягкость предшествующего согласного.
- ☐ КОЛЮТ – в окончании глагола 1 спряжения.
- ☐ НЕ ДОЛЖЕН – НЕ с глаголом пишется раздельно.
- ☐ В АЛЛЕЕ – окончание предложного падежа существительного 1 склонения.
- ☐ РУЧОНКА – в суффиксах существительных после шипящих под ударением.
- ☐ ПРИМЕРЯТЬ – гласная в корне с чередованием (нет суффикса -А-).
- ☐ СТАРИННЫЙ – прилагательное образовано от существительного с основой на -Н- при помощи суффикса -Н-.
- ☐ СОЧЕТАТЬ – слово является исключением из правила о написании корней с чередованием гласных -Е-/-И-.

[illegible]



- 11** Прочитайте предложения (1-8). Определите синтаксическую роль инфинитива. Выберите ответы из предложенных вариантов (А-Д). Соотнесите номер предложения с вариантом ответа в таблице. Отметьте ●.

- 1) *Шутить с ним опасно.*
- 2) *Они собрались сегодня шутить и смеяться.*
- 3) *Я прошу Вас не шутить по этому поводу.*
- 4) *Он испытывал удовольствие шутить.*
- 5) *Я не хочу шутить по такому серьезному поводу.*
- 6) *Шутить было его любимым развлечением.*
- 7) *Его привычка постоянно шутить нам не нравилась.*
- 8) *Ребята попросили товарища не шутить над проигравшими.*

		1	2	3	4	5	6	7	8
А	Обстоятельство	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б	Определение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
В	Сказуемое	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Г	Дополнение	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Д	Подлежащее	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

- 12** Слова в русском языке могут выходить из активного употребления и становятся устаревшими по разным причинам. Распределите данные ниже устаревшие слова на две группы в зависимости от причины устаревания: А – Архаизмы, Б – Историзмы. Отметьте ● в таблице номера соответствующих слов.

- | | | | |
|---------------------|------------------|-------------------|--------------------|
| 1) <i>выя</i> | 4) <i>драгун</i> | 7) <i>денница</i> | 10) <i>шелом</i> |
| 2) <i>вежды</i> | 5) <i>ланиты</i> | 8) <i>рало</i> | 11) <i>баклуши</i> |
| 3) <i>городовой</i> | 6) <i>смерд</i> | 9) <i>перси</i> | 12) <i>лясы</i> |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
А	Архаизмы	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Б	Историзмы	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Работу выполнил участник: _____

Фамилия и имя участника (заполняется участником собственноручно, разборчиво, прописью)